

Cisco Education Vertical

José Manuel Wiechers



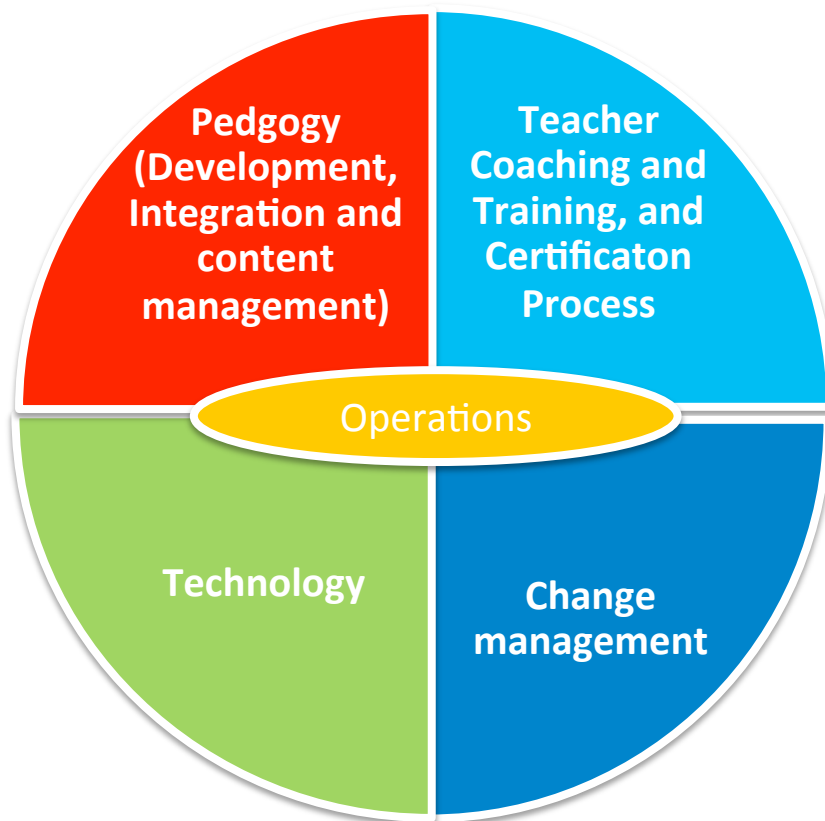
EDUCATION K-12 Strategy



Market Trends & Customer Implications/Imperatives

Key Trend	Customer Implication/Imperatives
K-12: Primary Schools • One tablet per student 5th-6th grade • School and Classroom Infrastructure ✓ Server ✓ AP+Projector ✓ Connectivity	• Implementation of a Holistic model to be able to have the impact expected= Connectivity, Technology, Content, Collaboration Apps, Teacher training and Coaching, Change management and 2nd day operations • Mexico Conectado Project will allow in the following 4 years to have Broadband connectivity
K-12: Middle Schools • School and Classroom Infrastructure • Connectivity	• Implementation of a Holistic model= Connectivity, Technology, Content, Collaboration Apps, Teacher training and Coaching, Change management and 2nd day operations
K-12: High Schools • Connectivity • Virtual Education	• There is not enough Infrastructure in the High school systems to accommodate all students that want to continue their studies. • Development of Distance learning Virtual (Synchronous) or On-line (Asynchronous) programs • Implement Technology for Virtual and On-line Programs
Higher Ed • Broadband Connectivity • Renewal of Infrastructure • Mobility • Collaboration	• Develop and renew all infrastructure required to receive connectivity • Implement Wireless infrastructure • Implement Collaboration Technology to connect campuses of Private and Public Universities • Develop strategies to develop entrepreneurship programs

Required Holistic Model



- Content development and Management Software application
- Existing Educational content supplied by Ministry of Education
- Collaboration applications (Webex)

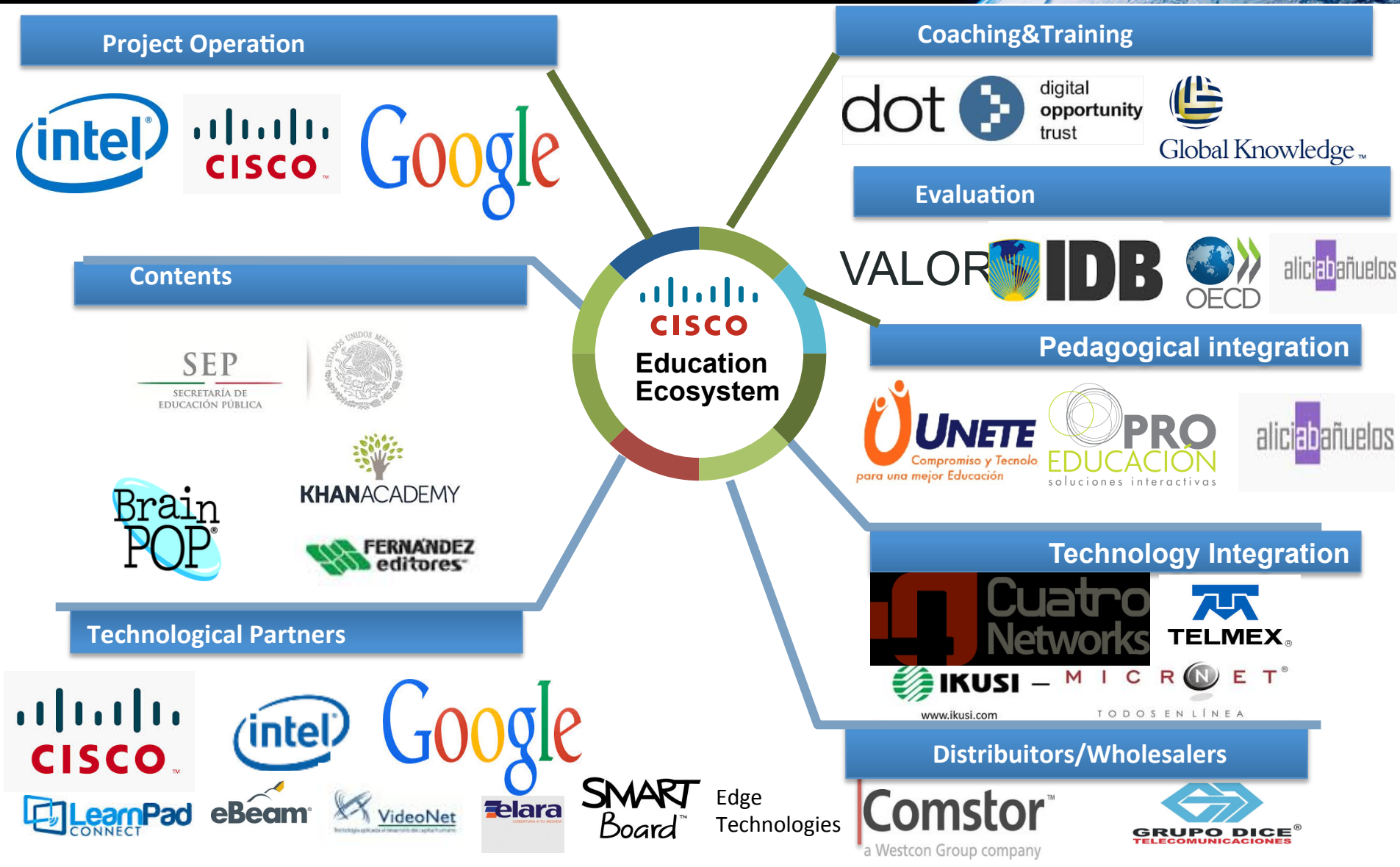
- Internet Connectivity
- Ecisco Equipment
- Other vendors equipment

- Plan de Implementación Integral
- Seguimiento y verificación de operación continua
- Identificación de mejoras e implementación de las mismas
- Desarrollo de modelo de operación para que sea replicable

- Training Programs for the use of technology in the learning process.
- Development and implementation of a scalable Cioaching program for teachers. (DOT)
- Development of training programs to prepare teachers for their certification on the ECO 121 standard

- Identification of process improvement
- Development of Apps to automate processes
- Definition, implementation and measurement of KPI's
- Identification of Best Practises in Education processes at a National and International
- Program Evaluation by third Party recognized in the Vertical

Ecosystem Partnerships-Mexico



Arquitectura usando: Router+Servidor+Switch+AP 702i+Proyector

Servidor Central



**Sincronización de Servidores
Actualización de Contenidos Permanente**

Internet



Escuela



UPS-No Break



Servidor Precargado UCS-22

MR-62



México Conectado

60

Router RV-320

5° A de Primaria

UPS-No Break



Proyección Inalámbrica



Access Point Meraki MR-18



Tableta Maestro



Pintarrón



Tabletas Alumnos



5° B de Primaria

UPS-No Break



Proyección Inalámbrica



Access Point Aironet 702i



Tableta Maestro



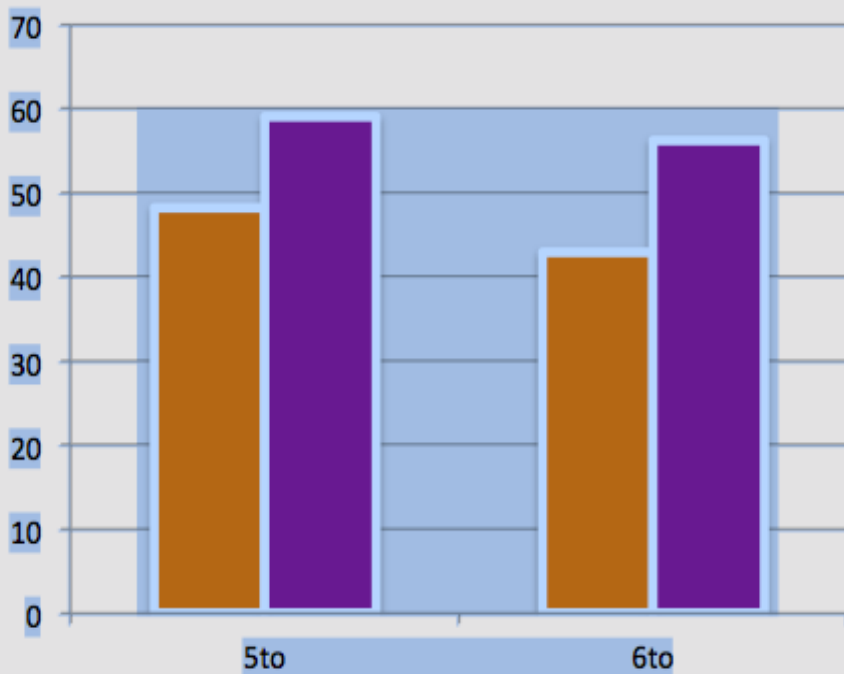
Pintarrón



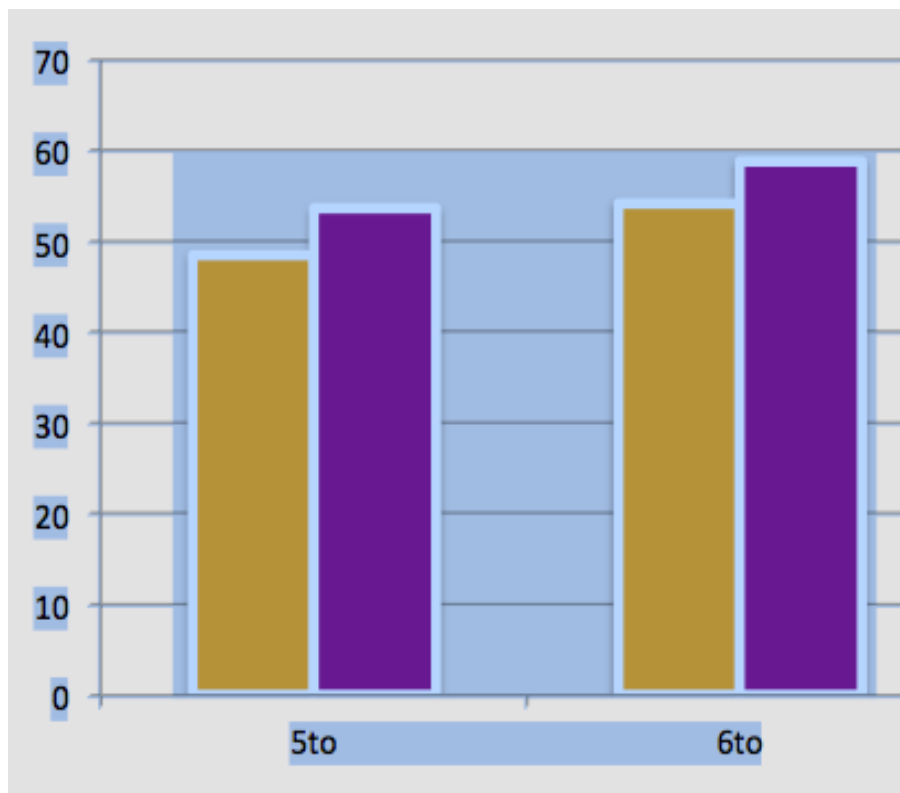
Tabletas Alumnos



Evaluación de Matemáticas

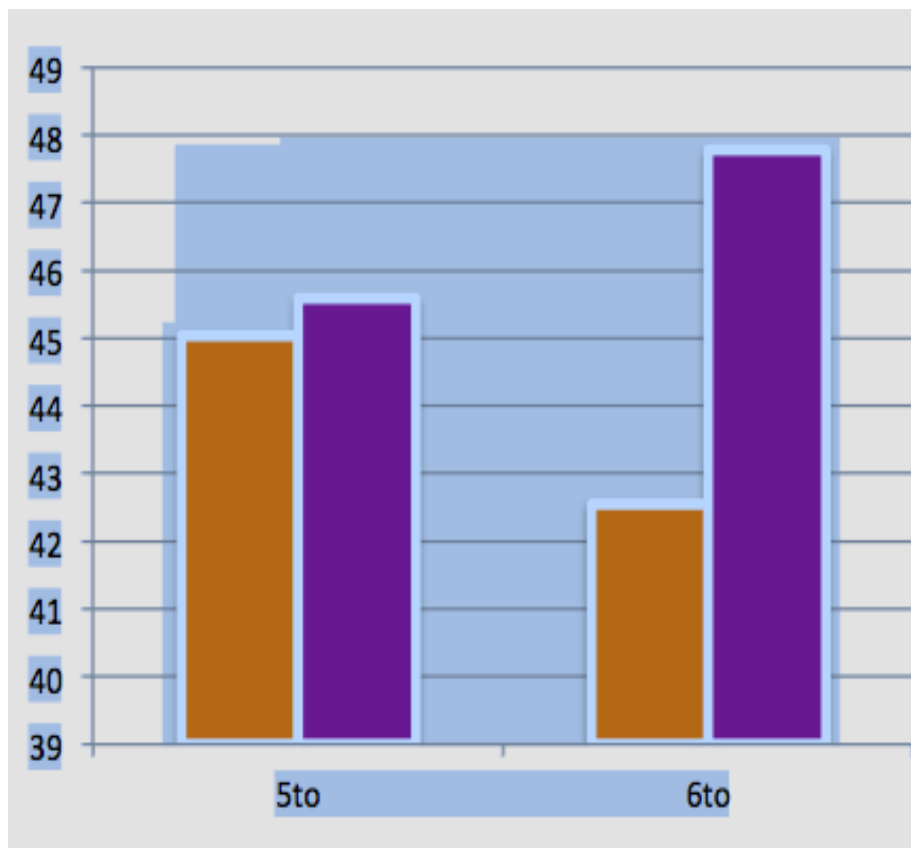


- Tanto en 5os. Como en 6os. de primaria se logró aumentar más de 12 puntos porcentuales los resultados después de 3 meses de operación del programa
- Es un alto crecimiento para tan solo 3 meses



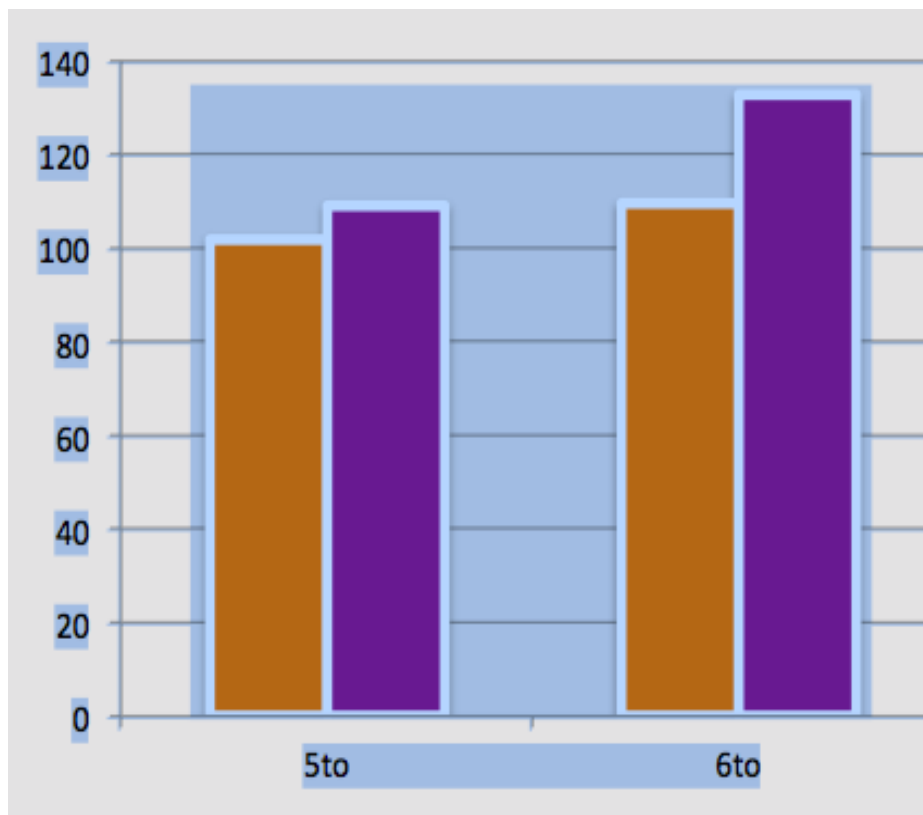
- Se logró solo un crecimiento del 5% entre el pre-test y el post-test en solo 3 meses de haber arrancado el programa

Evaluación de Español



- Se tuvo un crecimiento de solo medio punto porcentual en quinto de primaria, sin embargo se logró mejorar en más de 15 puntos porcentuales, derivado de haber tenido un mayor tiempo de exposición al programa, más de 6 meses

Evaluación de Comprensión Lectora



- En quinto grado en solo 3 meses de operación del programa se aumentaron más de 10 palabras por minuto
- En sexto grado después de 6 meses de haber implementado el programa se logró aumentar en promedio más de 23 palabras por minuto

Resultados del Modelo Integral



- Los resultados muestran que el Modelo Integral tiene un impacto muy importante y que se requiere más tiempo para lograr un impacto sustancial como el logrado en 6os. de Primaria.
- En la escuela donde los niños se llevan los equipos a su casa se logró mostrar que con acompañamiento a los padres de familia se tienen logros muy importantes y damos la oportunidad de integrar digitalmente a los papás.

THANK YOU!

TOMORROW starts here

